

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 306 комбинированного вида»  
Ново - Савиновского района г. Казани  
(МАДОУ «Детский сад № 306»)**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 306»  
Протокол от 25.01 2021г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 306»  
Сагадеева О.А.

Приказ от 25.01 2021г. № 4 -О



**Положение №  
о дополнительной общеразвивающей программе  
МАДОУ «Детский сад № 306»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ «Детский сад № 306» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020г. № 1441;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Минобрнауки от 18.11.2015г № 09-3442 «Методические рекомендации по проектированию дополнительная общеразвивающая программа (включая разноуровневые программы);
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 306».

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительная общеразвивающая программа в МАДОУ «Детский сад № 306».

1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года.

1.4. Программа составляется педагогами дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 306».

1.5. Допускается разработка дополнительная общеразвивающая программа коллективом педагогов (творческой группой) МАДОУ «Детский сад № 306». Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации дополнительная общеразвивающая программа осуществляется заведующей и старшим воспитателем.

1.7. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения изменения.

В данном документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью



1.8. Образовательную деятельность дополнительная общеразвивающая программа осуществляет на государственном языке Российской Федерации

1.9. Основные понятия, используемые в Положении:

1.9.1. Дополнительные общеразвивающие программы — комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (при наличии).

1.9.2. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов деятельности.

1.9.3. Направленность образования — ориентация дополнительная общеразвивающая программа на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности воспитанников и требования к результатам освоения дополнительная общеразвивающая программа(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности).

1.10. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАДОУ «Детский сад 3 306» самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.11. Дополнительные общеразвивающие программы — документ, отражающий концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности;

1.12. Дополнительные общеразвивающие программы хранятся у педагога дополнительного образования и старшего воспитателя.

## 2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Цель — внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

В связи с этим содержание дополнительная общеразвивающая программа должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительная общеразвивающая программа(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности)



программа формам и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

- превышать содержание ООП МАДОУ «Детский сад № 306».

2.2. Содержание дополнительная общеразвивающая программа направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### 3. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы выглядит следующим образом:

На титульном листе указывается:

- полное наименование МАДОУ «Детский сад № 306» в соответствии с Уставом;
- когда и кем согласована и утверждена;
- наименование;
- год и место разработки.

#### I Целевой раздел дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации программы.

1.2. Принципы и подходы к формированию программы

1.3. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

1.4. Характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

#### II Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной программы детского сада

Содержание программы должно быть описано с учетом направленности программы. Учебный план составляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 2 к письму от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь



период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет.

Дана краткая характеристика содержания теоретических и практических занятий в соответствии с тематическим планированием. В содержании также могут быть представлены вариативные образовательные маршруты. Содержание разделов и последовательность тем раскрыты в соответствии с заявленным объемом и сроками освоения программы. Закон об образовании не обязывает проводить контроль знаний и умений по дополнительным общеобразовательным программам, но и не запрещает его проводить. Образовательная организация может установить предварительный, текущий и итоговый контроль. Формы, порядок и периодичность проведения контроля МАДОУ «Детский сад № 306» вправе определить самостоятельно

### III Организационный раздел дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В этом разделе описываются кадровые, материально-технические, учебно-методические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

#### 3.2. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования детского сада формируется на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а также соответствует требованиям, установленными СанПин.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 5-7 лет. (1 академический час равен 25 – 30 мин.)

Календарный учебный график составляется по форме:

| Элемент   | Показатель   |
|---|--|
| Месяц, число и время проведения занятия             | Режим занятий прописан с учетом рекомендаций действующих СП. Занятия начинаются не раньше 17:00 и заканчиваются не позже 18:30. Занятия могут быть расписаны на календарный год, включая каникулярное время.   |
| Форма проведения занятия и организации деятельности | Перечислены все планируемые формы проведения занятий, например:<br>– аудиторные – акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс;<br>– внеаудиторные – экскурсия, экспедиция, поход, ярмарка, соревнование. Формой организации деятельности могут быть теоретические и практические занятия, групповые, по подгруппам, индивидуальные или всем составом объединения. Формы занятий и организации деятельности педагог дополнительного образования определяет самостоятельно. |
| Количество часов                                    | Указано количество часов, которое отвели для конкретной темы занятия.  |
| Тема занятия  | Тема занятия прописана в соответствии с учебным планом.  |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| Место проведения занятий | Указан номер или наименование помещения, в котором будут проводить занятие. |
|--------------------------|---|

### 3.3. Формы контроля

| Элемент             | Показатель   |
|---------------------|--|
| Формы контроля      | Формы контроля прописаны в соответствии с заявленными в учебном плане.   |
| Оценочные материалы | Даны критерии оценки, зачета/незачета. Отражен перечень контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы. |

### 3.4. Используемая методическая литература

| Показатель                       | Нормативные акты   |
|----------------------------------|--|
| Основные характеристики программ | статьи <u>2</u> , <u>12</u> и <u>75</u> Закона № 273-ФЗ  |
| Порядок проектирования           | статьи <u>12</u> , <u>47</u> и <u>75</u> Закона № 273-ФЗ   |
| Условия реализации               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункты <u>1–3</u> и <u>9</u> статьи <u>13</u>, пункты <u>1</u>, <u>5</u> и <u>6</u> статьи <u>14</u>, статьи <u>15</u>, <u>16</u>, <u>33</u>, <u>34</u> и <u>75</u> Закона № 273-ФЗ;</li> <li>- Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020г. № 1441;</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- письмо Минобрнауки от 18.11.2015г № 09-3442 «Методические рекомендации по проектированию дополнительная общеразвивающая программа(включая разноуровневые программы);</li> <li>- приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Устав МАДОУ «Детский сад № 306».</li> </ul> |
| Содержание программ              | - пункты 9, 22, 23, 25 статьи 2, пункт 5 статьи 12, пункты 1 и 4 статьи 75 Закона № 273-ФЗ;  |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | – приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;<br>– Концепция развития дополнительного образования детей,<br>утв. распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р |
| Организация образовательного процесса | – статьи 15, 16, 17 и 75 Закона № 273-ФЗ;<br>— действующие СанПиН и СП.  |

### Приложение:

В приложении идут дополнительные общеразвивающие программы педагогов с календарным планированием.

#### 4. Требования к оформлению

##### дополнительных общеразвивающих программ.

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, выравнивание по ширине. листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Страницы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска.

#### 5. Порядок принятия и утверждения

##### дополнительной общеразвивающей программы.

5.1. Проекты дополнительной общеразвивающей программы согласовываются Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 306».

5.2. Согласованные программы утверждаются приказом заведующего. После этого программы размещаются на официальном сайте и информационном стенде МАДОУ «Детский сад № 306».

5.3. Дополнительная общеразвивающая программа может обновляться ежегодно. При обновлении программы учитываются темпы развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Кроме того, вносятся изменения, если изменились требования законодательства.

5.4. Изменения вносятся в том же порядке, в котором утверждаются дополнительная общеразвивающая программа: издается приказ о внесении изменений или приеме новой редакции документа. Если изменения вносятся приказом, то оформляется и прилагается к программе лист с реквизитами изменяющего ее документа.

#### 6. Контроль.

6.1. Ответственность за полноту и качество разработки дополнительной общеразвивающей программы, контроль за полнотой реализации возлагается на старшего воспитателя.

6.2. Контроль за реализацией дополнительной общеразвивающей программы может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование.

#### 7. Хранение программ.

7.1. Оригинал дополнительной общеразвивающей программы передаются на хранение в методический кабинет. Копию - педагогу дополнительного образования для организации образовательного процесса.

7.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

Заведующая

О.А. Сагадеева

Листов